

國立政治大學 111學年度第2學期

開課系級： 30421 統計二 科目名稱： 304008001 迴歸分析（一）
 任課教師： 128823 吳漢銘 先生 上課時間 / 教室： 四234 / 商館260205
 學分數： 3.0 選課人數： 86人

 回上一頁  關閉視窗  簡易版

總得分: 90.86

期中調查

1. 整體而言，我對本課程的滿意程度：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常滿意	8	47.06%	48%
B.滿意	9	52.94%	100%
C.普通	0	0.0%	100%
D.不滿意	0	0.0%	100%
E.非常不滿意	0	0.0%	100%
合計	17	100%	

本題有效人數: 17人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 我認為本課程有那些優點或建議，可提供授課教師參考：

希望老師在課堂中多講述專有名詞。小考裡面有一些題目中有專有名詞（像是各式方法或證明各步驟的名字），因為在課堂講義或課本中找不到，所以在助教講解後才知道該題需要填寫的可能只是該證明的片段。謝謝老師

希望小白板可以不要太快擦掉，其他都很棒！

謝謝老師的教導，老師教得很好，希望老師期中不要考太難><，我們會好好準備的。

期末調查

學習狀況

1. 我在本課程的缺課情形（含請假及曠課）是：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.從未缺課	40	58.82%	59%
B.缺課1-2次	23	33.82%	93%
C.缺課3-4次	3	4.41%	98%
D.缺課5次（含）以上	2	2.94%	100%
合計	68	100%	

本題有效人數: 68人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 我每週平均花多少時間進行本課程的預習：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.不到1小時	38	55.88%	56%
B.1小時	16	23.53%	80%
C.2小時	9	13.24%	94%
D.3小時	0	0.0%	94%

E.超過4小時	5	7.35%	100%
合計	68	100%	

本題有效人數: 68人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3.我每週平均花多少時間進行本課程的複習：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.不到1小時	4	5.88%	6%
B.1小時	13	19.12%	26%
C.2小時	19	27.94%	54%
D.3小時	16	23.53%	78%
E.超過4小時	16	23.53%	100%
合計	68	100%	

本題有效人數: 68人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

學習成果

1.我能清楚瞭解本課程的主要內涵與重點。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	45	66.18%	67%
B.同意	14	20.59%	88%
C.普通	8	11.76%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	1	1.47%	100%
合計	68	100%	

本題有效人數: 68人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2.我知道如何運用本課程所學到的知識。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	38	55.88%	56%
B.同意	18	26.47%	83%
C.普通	9	13.24%	97%
D.不同意	2	2.94%	100%
E.非常不同意	1	1.47%	100%
合計	68	100%	

本題有效人數: 68人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3.本課程提升了我對相關課程與知識的學習興趣。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	40	58.82%	59%
B.同意	18	26.47%	86%
C.普通	9	13.24%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	1	1.47%	100%
合計	68	100%	

本題有效人數: 68人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

教學成效共同題

1.教師於本課程開始時會提供教學大綱，敘明課程需求與評分方式。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	54	78.26%	79%

B.同意	12	17.39%	97%
C.普通	2	2.9%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	1	1.45%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.42

2.教師對課程內容有良好的組織與規劃。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	45	65.22%	66%
B.同意	19	27.54%	94%
C.普通	2	2.9%	97%
D.不同意	1	1.45%	100%
E.非常不同意	2	2.9%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.01

3.教師能依學生的學習狀況，選用適切的教材內容。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	41	59.42%	60%
B.同意	18	26.09%	87%
C.普通	8	11.59%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	2	2.9%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 8.78

4.教師的教學方法能幫助您有效學習。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	42	60.87%	61%
B.同意	17	24.64%	86%
C.普通	7	10.14%	97%
D.不同意	1	1.45%	100%
E.非常不同意	2	2.9%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 8.78

5.教師能清楚且有組織、有系統的表達教學內容。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	51	73.91%	74%
B.同意	13	18.84%	93%
C.普通	3	4.35%	98%
D.不同意	1	1.45%	100%
E.非常不同意	1	1.45%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.25

6.我沒有修習本課程。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.是	1	1.45%	2%
B.否	68	98.55%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

7.教師評量方式公平且合理。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	48	69.57%	70%
B.同意	14	20.29%	91%
C.普通	4	5.8%	97%
D.不同意	1	1.45%	100%
E.非常不同意	2	2.9%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.04

8.教師充分備課，並掌握課程進度。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	45	65.22%	66%
B.同意	15	21.74%	88%
C.普通	7	10.14%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	2	2.9%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 8.93

9.教師樂於鼓勵學生提問與討論，師生互動良好。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	48	69.57%	70%
B.同意	14	20.29%	91%
C.普通	6	8.7%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	1	1.45%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.13

10.教師教學態度認真負責，且授足所需授課之時數。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	55	79.71%	80%
B.同意	12	17.39%	98%
C.普通	1	1.45%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	1	1.45%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.48

11.修習這門課程讓我覺得收穫良多。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	46	66.67%	67%
B.同意	16	23.19%	91%
C.普通	5	7.25%	100%
D.不同意	1	1.45%	100%
E.非常不同意	1	1.45%	100%
合計	69	100%	

本題有效人數: 69人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.04

意見回饋

1.我覺得老師在教學上做得很好的項目為：(可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
教學目標明確	50	83.33%	84%
引發學生學習動機	23	38.33%	100%
增強學生信心	18	30.0%	100%
尊重學生意見	27	45.0%	100%
教材適時更新	20	33.33%	100%
教材取材適當	31	51.67%	100%
樂於解決學生學習問題	30	50.0%	100%
鼓勵學生獨立思考	17	28.33%	100%
其他：	1	1.67%	100%
合計	60	100%	

0

本題有效人數: 60人 本題無效人數: 9人 平均數: 0.00

2.我希望老師在教學上可以更臻完善的項目為：(可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
準時上/下課	6	15.38%	16%
減少調課/缺課	11	28.21%	45%
彈性調整教學內容	14	35.9%	81%
立論力求持平	2	5.13%	87%
避免性別歧視	0	0.0%	87%
避免族群偏見	2	5.13%	93%
增加課程內容深度	4	10.26%	100%
增加課後延伸	3	7.69%	100%
調整作業報告份量	3	7.69%	100%
能加大上課音量	0	0.0%	100%
考試範圍能考慮學生負荷	20	51.28%	100%
講課避免偏離主題	7	17.95%	100%
其他：	1	2.56%	100%
合計	39	100%	

無

本題有效人數: 39人 本題無效人數: 30人

3.我認為本課程還有那些優點或建議，可提供授課教師參考：

因為一開始沒有找到適合的準備考試的方法，導致一開始考試成績非常不理想，後面才慢慢找到讀書的方法，前面不好的成績讓我很想棄修，但老師的教學上我覺得收穫很多。可以的話希望老師在考試的內容與難度上可以循序漸進，謝謝。

老師這學期辛苦了。我覺得迴歸這門課教的很好，只是在課程內容的部分好像不夠充實，跳掉了很重要的內容、單元，可能是因為授課時間的影響。我覺得可以減少程式碼的部分，因為這是一門統計系的必修，來上課的人應該都摸過R，知道如何操作課本的內容，真的不懂再來詢問老師或助教就好，或是可以把程式碼的部分放在助教課，這樣就至少多出兩門課可以講進度；在講到矩陣的時候應該也可以跳過不少，不必詳細解釋，因為大家大一都學過了。最後感謝老師這學期的賣力教導，老師辛苦了！

老師期末一直趕課 小考5,6章後 直接把7,8,9,14章趕完 我明白老師想把這些知識帶給學生 但也要考慮學生有沒有足夠的時間吸收

依112年3月16日教育部臺教高通字第1122200664號函修正「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」一、學生篩檢陽性請假事宜說如下：(一)篩檢陽性輕症或無症狀者：持快篩陽性證明(如照片)，0日及次日日起5日內向學校請5天病假，且不列入出席紀錄，不影響其學業成績評量

因為是統計系的必修課，所以考試考了許多觀念，所以要多花心力準備。但老師對於迴歸分析有很強大的背景知識及熱誠，有自編的講義，課堂中也會補充很多東西，不只是迴歸分析也有統計學的其他概念。整體來說：能獲得的收穫很多，但考試準備上偏難

If it is an English course, please do your best to speak in English otherwise the course should not be listed as an English speaking course.

老師真的是位認真教學的優質教師，這一點是無庸置疑的！希望老師期末不要出太難或太細，範圍真的太大了 😭，第5章到第14章真的好多，當然我會好好準備的，也希望老師手下留情，謝謝老師！

老師真的非常認真，幫助我們釐清很多統計知識的盲區，整體的教材也十分清楚。但最後一週實在太硬了~以後進度分配可能可以再均勻分散一些

老實說這堂課loading真的過重了，雖然是為了學生好，但期中期末都還會加考程式加分考對於沒修過r語言相關課程的人有點吃虧

很感謝老師有提供課後錄影讓同學複習，不過有時候錄影內容有時候有點卡頓跑不出來TT

完全不懂硬要弄英文教學到底要幹嘛前幾個學期說要點名每次去結果一次都沒點過這學期課堂人數滿到教室坐不下去聽什麼英文授課還不知道會不會點名不知道有沒有位子那我幹嘛不乾脆自己讀搞到這樣才突然「良心發現」加個出席成績進去甚至還壓縮最在乎的考試成績還有程式加分考從期中改到期末死不登記

上課有錄影對複習有很大的幫助。老師有時候會調課，希望可以盡早補課，因為累積到考前才補會造成比較大的負擔(來不及看影片也沒辦法提早準備考試)，程式的影片可以根據課程的進度上傳，同樣累積到考前才發佈會來不及看。

期末考範圍好大，希望可以調整成期中期末範圍各一半。另外希望可以不要考那麼多死背的概念，謝謝老師的教導~

真的覺得您是我在政大四年以來，遇過備課最有條理、也最透明的老師。很喜歡老師活用數位產品來教學，希望這種教學模式能儘快觸及到整個校園XD

上課有錄影幫助很大，老師講解得很清楚

老師的課錄系統很讚，只是期中考後變得有點卡

R程式可以增加教學內容或提供練習題目

老師辛苦了🙏🙏

老師很用心備課，也很努力營造上課氣氛，上課錄影的品質也很好...但希望老師如果可以的話能早一點補課，期末前一週快負荷不了...再加上補課的東西.....壓力真的很大😭😭😭

課程講義的撰寫非常清晰，儘管內容都在教科書內但從老師在講義內留下的空格以及講義當中的補充可以對課程中的所學有更深入的了解，如何用R語言去分析範例中的數據這方面的教授也很有用。就是個人不太習慣把講義內的内容逐字逐句背熟這類的考題（從考試參考解答內的配分方式可以看出有這個要求），雖然能理解其重要性，但還是希望可以把考題的重心放在教科書內的習題，因為我認為能夠實際應用理論的精華之處比逐字逐句記憶理論要重要很多，可以接受改數字，只要習題的解法有教過或是教科書內有描述就好

希望老師程式講解的課程可以早一點公佈

老師上課超好笑

明明是標榜英文授課，但是7成都是中文，尤其是理論的中文解釋和說明非常清楚，但是中文非母語者只片面理解到理論的介紹和使用。因為老師大多時候只會照本念講義的英文內容，然後使用中文後續說明概念。我的中文比另一個同學相對來說好很多，都能理解中文授課內容，也感受到老師授課的魅力，但是老師都說中文專有名詞的時候，還是會有點接不上我認知中的英文專有名詞。總而言之，滿懷期待修到英文授課的必修課，可是到最後覺得被欺騙了。

老師的考試題目非常創新且非常有水準，要對課程內容非常熟悉才有拿高分的機會。

教學成效客製題

1. 老師用英語授課的時間佔全部授課時間比例約為：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A. 90%以上	18	26.87%	27%
B. 89%-75%	20	29.85%	57%
C. 74%-50%	18	26.87%	84%
D. 49%-25%	8	11.94%	96%
E. 25%以下	3	4.48%	100%
合計	67	100%	

本題有效人數: 67人 本題無效人數: 2人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 我開始習慣老師英語授課形式 (如發音、解釋方式、中英文交替等)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A. 第1-4週	46	68.66%	69%
B. 第5-8週	8	11.94%	81%
C. 第9-12週	3	4.48%	86%
D. 第13-16週	1	1.49%	88%
E. 一直不習慣	9	13.43%	100%
合計	67	100%	

本題有效人數: 67人 本題無效人數: 2人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3. 老師用英語授課解釋課程內容時，我能聽懂的比例約為：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.90%以上	41	61.19%	62%
B.89%-75%	11	16.42%	79%
C.74%-50%	8	11.94%	91%
D.49%-25%	4	5.97%	97%
E.25%以下	3	4.48%	100%
合計	67	100%	

本題有效人數: 67人 本題無效人數: 2人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

4.老師以英語授課能提升我的英語能力：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	11	16.67%	17%
B.同意	18	27.27%	45%
C.普通	27	40.91%	86%
D.不同意	4	6.06%	93%
E.非常不同意	6	9.09%	100%
合計	66	100%	

本題有效人數: 66人 本題無效人數: 3人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

5.課堂上需要提問與討論時，我使用的語言是：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.英文	4	5.97%	6%
B.中文	35	52.24%	59%
C.中英混合，但大部分是英文	5	7.46%	67%
D.中英混合，但大部分是中文	6	8.96%	76%
E.從未提問，也未參與討論	17	25.37%	100%
合計	67	100%	

本題有效人數: 67人 本題無效人數: 2人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

6.我的母語是：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.中文	66	98.51%	100%
B.英文	0	0.0%	100%
C.其他	1	1.49%	100%
合計	67	100%	

Bahasa Indonesia

本題有效人數: 67人 本題無效人數: 2人 平均數: 0.00

7.我曾修習英語授課的科目數為：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.0	6	8.96%	9%
B.1	13	19.4%	28%
C.2	17	25.37%	54%
D.3	8	11.94%	66%
E.4(含)以上	23	34.33%	100%
合計	67	100%	

本題有效人數: 67人 本題無效人數: 2人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

說明：

1. 有效人數：針對該題有作答之人數。
2. 無效人數：已填寫問卷，但針對該題並未作答，即（有效問卷數）-（該題有效人數）。
3. 平均數：（選項數值 * 各選項之人數） / 有效人數。



[回上一頁](#)



[關閉視窗](#)



[簡易版](#)

Copyrightc 2023 National Chengchi University. All Rights Reserved.

如對系統有任何問題，請電(02)29387599（校外直撥）或 校內分機：67599。。