國立政治大學教學助理（TA）進班觀察紀錄表

<table>
<tr><th colspan="5">課程資料</th></tr>
<tr><td colspan="2">教學助理姓名/TA 課程類型</td><td>B1-076/李其軒</td><td>授課教師</td><td>吳漢銘</td></tr>
<tr><td colspan="2">科目名稱</td><td>迴歸分析（一）</td><td>科目代碼</td><td>300807001</td></tr>
<tr><td colspan="2">授課進度</td><td>ch6</td><td>觀察時間/地點</td><td>2021.12.2 16-18/研究 309</td></tr>
<tr><td colspan="2">出席學生人數</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>面向</td><td colspan="2">評量項目</td><td colspan="2">觀察紀錄</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教學設計</td><td colspan="2">能熟悉教材</td><td colspan="2" rowspan="3">本堂助教課為兩小時的課程，分成兩部分進行，第一小時係講解題目與課本上的理論，第二小時則係助教帶領同學操作電腦上的程式。助教在講解的過程中會注意同學的反應，比較複雜的部份會放慢速度，同學們聽不懂的地方也會重新講過一次。</td></tr>
<tr><td colspan="2">能與正課連結</td></tr>
<tr><td colspan="2">能清楚解說習題或概念</td></tr>
<tr><td rowspan="6">班級經營</td><td colspan="2">能激發學習動機</td><td colspan="2" rowspan="6">這次助教課的出席人數只有 3 人，但助教仍然保有教學熱忱，講課不馬虎，也沒有因為學生數量少就草草了事，助教紮紮實實地完成了一次兩小時的助教課。
因為人數很少的關係，助教可以特別關心學生們的學習狀況，同學們也都相當專注於課程上，就觀課員的觀察，是沒有人分心或是做其他事的。
然而，雖然因為學生數量少而有上述優點，但8.3%的出席率(參政大科目餘額查詢系統)似乎還是低了一些。</td></tr>
<tr><td colspan="2">能維持專注學習</td></tr>
<tr><td colspan="2">能引導學生發言與思考</td></tr>
<tr><td colspan="2">能適時歸納學習重點</td></tr>
<tr><td colspan="2">能準確控制時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">能掌握教室氣氛或秩序</td></tr>
<tr><td>綜合評述</td><td colspan="4">其軒助教除了口條清晰之外，同時也是富有教學熱忱的助教，即使台下學生數量不多，他還是能夠好好地完成該次助教課，這點是值得肯定的。</td></tr>
</table>